

# Ландшафт современной педагогики

*(Размышления о дидактике)*

Т.М.Ковалева

# ***Педагогика как область научного знания:***

- 1. Дидактика ( теория обучения);**
- 2. Теория воспитания;**
- 3. Школоведение (управление образованием);**
- 4. История педагогики.**

**Мифы**  
**о педагогических**  
**закономерностях:**

- **Возраст;**
- **Принципы обучения**
- **Великий спор Пиаже и Выготского**

# Главный проблемный вопрос

**Педагогика**

*или*

**Педагогики ?**

## ***Педагогическая система:***

***Дидактическая система*** → система  
обучения

***Воспитательная система*** → система  
формирования ценностей



Уровни  
Дидактической системы :

философский:

- Зачем учить?

содержание обучения :

-Чему учить?

технологический:

-Как учить?

# *Типология дидактических систем (цели обучения)*

- **Трансляция культуры ;**  
*(культурологический подход)*
- **Формирование компетентностей ;**  
*(компетентностный подход)*
- **Опыт себя «нового».**  
*(антропологический подход)*



# Результаты современного образования (ФГОС)

- **Предметные**
- **Метапредметные**
- **Личностные**  
*(индивидуализация)*

# **Базовая характеристика личности - субъектность:**

- **Внешняя субъективация**
- **Внутренняя субъективация**  
(субъективность)

*Мишель Фуко*

# Основные принципы

(в современной концепции образования)

Компетентностный  
подход



Общие способы  
освоения Де  
(+ субъективность)

Антропологический  
подход



Субъективный способ  
освоения Де  
(+ общие способы)

## **Основные публикации по теме:**

- 1. Антропологический взгляд на современную дидактику: принцип индивидуализации и проблема субъективности // Педагогика. 2013. №5.с.51-56**
- 2. Личностно-ресурсное картирование в современной дидактике // Отечественная и зарубежная педагогика.2012.№5.с.108-112**
- 3. Организация тьюторской деятельности в современной школе //Проблемы современного образования.2010.№4.с19-23**



*Благодарю  
За внимание!*

[tkova@mail.ru](mailto:tkova@mail.ru)

[www.thetutor.ru](http://www.thetutor.ru)