

Ландшафт современной педагогики

(Размышления о дидактике)

Т.М.Ковалева

Педагогика как область научного знания:

- 1. Дидактика (теория обучения);**
- 2. Теория воспитания;**
- 3. Школоведение (управление образованием);**
- 4. История педагогики.**

Мифы *о педагогических* *закономерностях:*

- **Возраст;**
- **Принципы обучения**
- **Великий спор Пиаже и Выготского**

Главный проблемный вопрос

Педагогика

или

Педагогики ?

Педагогическая система:

Дидактическая система → система
обучения

Воспитательная система → система
формирования ценностей

Уровни Дидактической системы :

философский:

- Зачем учить?

содержание обучения :

-Чему учить?

технологический:

-Как учить?

Типология дидактических систем (цели обучения)

- **Трансляция культуры ;**
(культурологический подход)
- **Формирование компетентностей ;**
(компетентностный подход)
- **Опыт себя «нового».**
(антропологический подход)

Результаты современного образования (ФГОС)

- **Предметные**
- **Метапредметные**
- **Личностные**
(индивидуализация)

Базовая характеристика личности - субъектность:

- **Внешняя субъективация**
- **Внутренняя субъективация**
(субъективность)

Мишель Фуко

Основные принципы

(в современной концепции образования)

Компетентностный
подход



Общие способы
освоения Де
(+ субъективность)

Антропологический
подход



Субъективный способ
освоения Де
(+ общие способы)

Основные публикации по теме:

1. Антропологический взгляд на современную дидактику: принцип индивидуализации и проблема субъективности // Педагогика. 2013. №5.с.51-56

2. Личностно-ресурсное картирование в современной дидактике // Отечественная и зарубежная педагогика.2012.№5.с.108-112

3. Организация тьюторской деятельности в современной школе //Проблемы современного образования.2010.№4.с19-23



*Благодарю
За внимание!*

tkova@mail.ru

www.thetutor.ru